

# 华夏中文学校南部分校

## 中文课程介绍

### 前言

1. 教师可以根据学生的接受能力和生活背景，删减或增加阅读学习的内容，做到因材施教，培养学习中文的兴趣。
2. 教师可以引进更适合学生智力水平的参考教材内容，激励学生的兴趣。
3. 作业量因人而异，有最低要求，鼓励多做。
4. 低年级的教学着重在听说读写，引进和我们生活有关的中文教学内容。中高年级侧重听说读，逐渐引进和 AP 中文有关的教学内容。为他们准备 AP 中文考试打下好的基础。
5. 家长和学生对学习中文的反馈是非常重要的，我们会倾听所有的意见，不断改进我们的教学方法。
6. 我们的目的是让学生热爱中文，学好中文，享受中文。让中文成为他们的有用工具和人生伴侣。
7. 快乐学中文，叩开东方门。

### 学前班（年龄 4-5 岁）：

采用的教材为我校自己编著。在整个一学年的教学中，学生们将学会 20 多首儿歌及歌谣，并开始认识一些简单的拼音及汉字。课堂上，歌声、笑声不断，加之许多吸引小朋友们的童话故事。是孩子们中文启蒙的绝佳选择。

### 拼音班：

拼音班采用的教材为暨南大学出版社出版的汉语拼音课本、全套包括课本及一本练习册。在整个一学年的教学中，学生们将学会汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读的音节；能够准确、熟练地拼读音节，并可以逐步做到直呼音节；能默写声母、韵母、抄写音节；能背诵《汉语拼音字母表》。除此之外，到学年结束时，学生们可以认读（不需要会写）汉字 52 个。

### 一年级：

8. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第一册。
9. 全套包括课本及练习册第一册 A、B。
10. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
11. 练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 二年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第二册。
2. 全套包括课本及练习册第二册 A、B。
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。

4. 练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 三年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第三册。
2. 全套包括课本及练习册第三册 A、B。
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 四年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第四册。
2. 全套包括课本及练习册第四册 A、B。
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 五年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第五册。
2. 全套包括课本及练习册第五册 A、B。
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。
5. 练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 六年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第六册。
2. 全套包括课本及练习册第六册 A、B。
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。
5. 练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

### 七年级：

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第七册。
2. 全套包括课本及练习册 A、B。
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。
5. 练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

## 八年级:

1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第八册、第九册。
2. 全套包括课本及练习册 A、B。
3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。
4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。
5. 练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

## 九年级:

本学年主攻华夏总校毕业考试，也就是 HSK4 级考试。老师通过模拟练习和讲解强化中文水平，提高应试能力，同时辅助以使用暨南大学编著的《中文》系列课本第十，十一两册。

## AP 中文准备班:

AP 中文准备班是为华夏 9 - 10 年级学生所准备。我们的目标是帮助学生准备 AP 考试。参加该班的学生应该是有意参加 AP 考试，并志在取得 5 分的高分成绩。AP 中文相当于美国大学四个学期，250 学时的第二外语学习程度，学生在这两年中将系统了解 AP 中文的考试形式和内容，学习内容包括听，说，读，写和中国文化。学习重点将依托国家外语标准全方位训练学生四个技能，掌握中国文化。欢迎有兴趣参加 AP 中文考试的学生咨询和报名。

## 双语课程班:

该课程目前有初级，中级和高级班。这个课程计划主要为年龄 5 岁以上学生设计，他们大多没有汉语背景，或者家庭不说普通话。学生将使用《朗朗中文》，该教材由“中文天下”出版商发行。

**初级班:** 学生将学习中文发音和简单中文书写，及拼音。学年结束时，学生将能用中文说些问候语，会简单中文对话，并知道一些中国传统。培养学习中文的兴趣。完成了 level 3，学生们的汉语程度为 YCT 2 级 水平。

**中级班:** 学生将继续强化中文发音和中文语法，词汇学习。了解中国文化，阅读将被介绍。完成了 level 6，学生们的汉语程度为 HSK 2-3 级 水平

**高级班:** 学生将接触更多的汉语词汇，进一步的文化认知与比较，商业英语将被介绍给高年级的学生。